Тема. Елеонор Портер. " Полліанна". Полліанна та її друзі. Вплив Полліанни на життя міста. Творча фантазія головної героїні.

Мета: навчити учнів бачити і розуміти багатогранність образу головної героїні Полліанни, показати роль дружби в її житті; розвивати вміння зіставляти та характеризувати героїв твору; виховувати здатність до позитивного світосприйняття.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань

1. Пригадайте зміст прочитаних розділів роману "Полліанна ".

2. Перегляньте мультимедійну презентацію.

<https://www.academia-nikolenko-5klas.com.ua/multimedijni-prezentatsiyi/e-porter-pollianna/>

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

ІV. Робота над темою уроку

1. Поміркуйте!

- Чому спілкування з Полліанною дивує всіх, хто її оточує?

- Що спонукає жителів Белдінгсвіля стати прихильними до Полліанни, полюбити її?

- Як із появою Полліанни змінюється життя в маленькому містечку?

- Як назвав Полліанну один з персонажів твору Джон Пендлтон? Чому?

2. Працюємо за презентацією

<https://docs.google.com/presentation/d/19d8NVpX6yXZafVo1Hf7qf5g28usgbBJ3/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true>

3. Вправа «Знайди зміни». Працюємо у зошитах.

Кожен герой цієї казкової книги суттєво змінився після зустрічі з Полліанною. Ваше завдання – знайти відповідності та поєднати героїв і зміни, що відбулися в їхньому житті завдяки дівчинці.

1 Містер Пендлтон

2 Місіс Сноу

3 Міс Полі

4 Джиммі

5 Лікар Чилтон

А Знайшов названого батька, став жити у великому будинку.

Б Стала сердечнішою, людянішою, турботливою.

В Порозумівся з коханою жінкою і став щасливим чоловіком.

Г Припинила вередувати, бути всім незадоволеною, знайшла корисне заняття.

Д Припинив уникати людей, бути самотнім і розчарованим.

4. Перегляньте відео за посиланням. Схарактеризуйте головну героїню твору. Усно.

<https://youtube.com/watch?v=V7drFMuazw0&feature=share>

5. Повторюємо вивчений матеріал. О. Уайльд. " Хлопчик -зірка".

Домашнє завдання

\* Прочитати стор.215-226.

\*Повторити. О. Уайльд. " Хлопчик -зірка". Динаміка образу головного героя.

\*Літературний диктант 19( письмово).

Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу klimenkoalla2000@gmail.com

Продовжте речення, записавши слово/слова, якого/яких не вистачає в ньому, скориставшись підказками.

1. Тітка Полі, дізнавшись про приїзд племінниці, наказала приготувати їй кімнату (місце в будинку) …

2. Полліанну з потяга зустрічав/зустрічала/зустрічали (хто) …

3. Полліанні дуже подобалися картини й килими, бо (причина) …

4. Тітка Полі у своїй поведінці з Полліанною демонструвала (почуття) …

5. Коли одного разу замість ляльки Полліанна отримала милиці, тато сказав їй тоді, що вона має радіти, адже (пояснення) …

6. Полліанна намагалася знайти домівку (кому) …

7. На прогулянці в лісі Полліанна допомогла містерові Джону Пендлтону, коли той (подія)…

8. «Нещастя трапилося в останній день жовтня. Полліанна, поспішаючи зі школи додому, переходила вулицю…». Мова йде про (подія) …

9. Після трагедії з Полліанною тітка Полі стала поводитися (як саме)...

10.Полліанна відмовилася від пропозиції містера Пендлтона (якої) …

11. За порадою лікаря Чилтона Полліанна мала продовжити лікування (місце) …

12. У своєму листі Полліанна повідомила близьким про те, що вона може (що робити) …